

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

Утверждаю

Зам. Директора по УР ГБПОУ

«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

Моргоева А.Г.

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2022г.


Рабочая программа по **ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики: ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № 10
от « 8 » 08 2022 г.

Председатель ЦМК
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образова-
ния для специальности 33.02.01 Фармация
Рассмотрена и одобрена на заседании мето-
дического совета СОМК
Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А
 А.М. Караева

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УР ГБПОУ

**«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания**

_____ **Моргоева А.Г.**

« _____ » _____ **2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2022г.

Рабочая программа по **ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики: ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК
_____ С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образова-
ния для специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании мето-
дического совета СОМК

Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А
_____ А.М. Караева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБО- ЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплин	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
3.2.1. Основные печатные издания	14
3.2.2. Дополнительные печатные издания	15
3.2.3. Нормативно-правовые документы	15
3.2.4. Интернет-ресурсы	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	16
5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	23
5.1. Вопросы для подготовки к занятиям по дисциплине «Основы экономики и права в производственной деятельности»	23
5.2. Примеры тестовых заданий	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.7. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 16. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.7, ПК 1.10, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - Использовать банковские карты, электронные деньги; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономические явления и процессы общественной жизни; - Структуру семейного бюджета и экономику семьи; - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - Расчетно-кассовые операции; - Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; - формы дистанционного банковского обслуживания; - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - Виды ценных бумаг; - Сферы применения различных форм денег; - Основные элементы банковской системы; - Виды платежных средств; - Страхование и его виды; - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в профессиональной деятельности; - Принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; – Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: Составление и решение ситуационных задач; работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование); Систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); Подготовка докладов, эссе, рефератов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы экономики и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Социология как наука	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура банковской системы России. Роль и значение деятельности банков в экономике.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	2 Аргументированные суждения на основе анализа экономической ситуации		
	3 Экономическое мышление. Адекватное представление об экономических процессах в обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Подготовка презентаций «Банкротство банка»		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	
Тема 1.2. Банковская система России	Содержание учебного материала	2	
	1 Представление обучающихся о пластиковых картах		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	2 Возможность получения пластиковой карты. Основные функции пластиковых карт.		
	3 Плюсы и минусы дебетовой карты. Навыки правильного выбора		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Деловая игра «Покупка акций»		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	1	Рациональное использование своих доходов и расходов и умение приумножать свои сбережения		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	2	Представления о доходах и расходах бюджета, об операциях планирования и учета личного бюджета		
	3	Структура личного бюджета. Источники формирования доходов семьи.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Решение задач. 2. Речевой тренинг «Получить доход»		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
Тема 1.4. Текущие счета и дебетовые карты		Содержание учебного материала	1	
	1	Понятия и виды кредита.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	2	Договор кредитования		
	3	Экономическое мышление		
			Самостоятельная работа обучающихся	1
		1. Работа со статистикой по кредитам 2. Написание эссе «Жизнь в долг»		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
Тема 1.5. Сберегательные вклады		Содержание учебного материала	1	
	1	Виды банковских операций и виды депозитов. Основные принципы кредитования		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	2	Классификация коммерческих банков, виды банковских операций и виды депозитов. Основные принципы кредитования		
	3	Выгодные банки для сотрудничества		
Раздел 2. Фондовый рынок использования для роста доходов			7	
Тема 2.1		Содержание учебного материала	2	

Кредит и виды кредитов	1	Использование рынком ценных бумаг для инвестирования собственных денежных средств и сокращение рисков, существующих на данном рынке.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	
	2	Систематический риск и не систематический риск			
	3	Больше риск, тем выше должна быть доходность. Риски ниже, когда вы инвестируете надолго			
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	1. Составление электронных презентаций и рефератов по заданным темам дисциплины.			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	
Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			2	
	1	Снижение риска при формировании инвестиционного портфеля. Рассчитываемые изменения стоимости денег во времени;		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	
	2	Сравнение облигаций и сберегательных вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков. Государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности			
	3	Покупка облигации. Интерпритация рейтинга надёжности облигаций.			
	4	Ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей.			
Тема 2.3 Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала			2	
	1	Работа фондовой биржи. Четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16	
	2	Противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения			
	3	Рынок FOREX наименее надёжное вложение средств			
Раздел 3. Основные положения законодательства. Страхование			4		
Тема 3.1 Охрана	Содержание учебного материала			2	

здоровья граждан в Российской Федерации.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты.			
Тема 3.2 Страхование, виды страхования.	Содержание учебного материала		2	
		Работа системы страхования. Снижение риска потери имущества и здоровья с помощью этой системы.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
		Понимание, когда необходимо страховать имущество, а когда — нет. Пользоваться правами владельца полиса ОМС		
		Добровольное страхования в зависимости от жизненных ситуаций		
Раздел 4. Налоги			2	
Тема 4.1 Налоги. Виды налогов. Налоговая декларация	Содержание учебного материала		2	
	1	Налоги, которые платят физические лица и налоги которые платят юридические лица.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	2	Расчет величины подоходного налога (НДФЛ). Заполнение налоговой декларации и своевременная подача её в налоговые органы. Оформление идентификационного номера налогоплательщика		
	3	Необходимость своевременно платить налоги и в каких случаях можно воспользоваться налоговыми вычетами		
Раздел 5. Возможности пенсионного накопления			2	
Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	Содержание учебного материала		2	
		Различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4,
		Определять, какой будет их пенсия, пользуясь пенсионным калькулятором. Проверять, делает ли их работодатель пенсионные отчисления. Правильно выбирать НПФ		

	Преимущества и недостатки государственных и негосударственных пенсионных фондов. Умение пользоваться добровольными пенсионными накоплениями в НПФ		ЛР 12, ЛР 16
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы		3	
Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования.	Содержание учебного материала	2	
	Составление резюме при приёме на работу. Последствия банкротства компании для работника и экономики в целом. Этика деловых отношений.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда		
	Роль финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление резюме. Речевой тренинг «Культура делового общения». Идентификация пациента.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
Раздел 7. Собственный бизнес. Успешная компания.		9	
Тема 7.1 Работа фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала	2	
	Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Рассчитать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы анализирование их.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	Возможности повышения своего благосостояния путём организации собственного бизнеса.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Разработка проекта «Приемы общения с сотрудниками»		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9, ОК 10, ОК 11. ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
Тема 7.2 Собственный бизнес.	Содержание учебного материала	2	
	Вычисление рыночной стоимости компании		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.7, ПК
	Составление бизнес-плана по алгоритму		

			1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Эссе «Преимущества и недостатки у предпринимательства»		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9, ОК 10, ОК 11,
Тема 7.3 Создание собственной компании. Написание бизнес-плана.	Содержание учебного материала	2	
	Сравнение бизнес-проектов, используя метод приведённых денежных потоков		
	Трудности, которые необходимо преодолеть при выборе такого вариант жизненной карьеры		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Написание и анализ бизнес-плана. Подготовка презентаций. Дискуссия на тему «Успешный предприниматель»		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения		3	
Тема 8.1 Финансовые махинации.	Содержание учебного материала	2	
	Финансовые риски в жизни. Сокращение кредитного риска в своем капитале		
	Вести себя рационально при экономическом кризисе		
	Отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организа- ций. Найти актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Итоговый тест по дисциплине «Основы финансовой грамотности»		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 1.10, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
	ИТОГО:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Основы экономики и правовые основы производственной деятельности»

№1 Оборудование

1. Мебель и стационарное оборудование:

- 1.1. Шкаф для хранения документации
- 1.2. Класная доска
- 1.3. Стол, стул для преподавателя
- 1.4. Стол со встроенной кафедрой
- 1.5. Столы, стулья
- 1.6. Стеллаж для учебно-наглядных пособий

2. Технические средства обучения

- 2.1. Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- 2.2. Доска интерактивная
- 2.3. Компьютерная акустика
- 2.4. IP-камера

3. Наглядные средства обучения:

- 3.1. Комплект учебно - наглядных пособий
- 3.2. Образцы документов
- 3.3. Плакаты, схемы, таблицы по учебной дисциплине «Основы экономики и правовые основы производственной деятельности»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 09.09.2021).
2. Ефимова, О.В. Предпринимательское право: учебное пособие для СПО/ О.В.Ефимова. - Серия «Профессиональное образование». - М.: Изд-во «Юрайт», 2016. - 156 с.
3. Налоги и налоговая грамотность: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации : сборник научных трудов / под редакцией О.Н. Савиной. — Москва : Дашков и К, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-394-02832-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/94045> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений/ Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 208 с.
2. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения : сборник / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/86081> (дата обращения: 09.09.2020).
3. Кирилловых А.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / А.А Кирилловых. - М.: АНМИ, 2012. – 156 с.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/ Л.Н. Череданова. - М.: ИЦ «Академия», 2007. – 276 с.
5. Экономика и управление здравоохранением/ Л. Ю. Трушкина [и др.]. –Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 384 с.

3.2.3. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
2. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
3. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей "(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.petrograd.biz/businessmanual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса -как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
2. [http://www.mybiz.ru/Свой бизнес/электронный журнал](http://www.mybiz.ru/Свой_бизнес/электронный_журнал). <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
3. <https://fincult.info/> информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации.. Раздел для учителей, тьюторов и волонтеров финансового просвещения, посвященный организации и проведению учебных занятий по финансовой грамотности.
4. ЭБС «Консультант студента»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений-эссе, составления конспекта нормативно-правовой документации, систематизации учебного материала.

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	<p>устный опрос письменный опрос собеседование тестирование</p> <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>устный опрос письменный опрос собеседование тестирование</p> <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в здравоохранение; - эффективное применение информационно-образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования; - умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе команды, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности – разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи – выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; – в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>для достижения жизненных и профессиональных целей необходимо вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,</p>	<p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ внутреннего и внешнего этикета; - формирование психологических основы общения с различными классами общества; - соблюдение правил профессионального поведения и устава учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

<p>ПК 1.7. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с нормативно-правовой базой; - знать теоретические и методологические основы организации собственного дела. - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вести учет хозяйственных операций, - уметь формировать ценовую политику 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование <p>оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>	<p>Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы экономики и права в производственной деятельности» система знаний позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль в профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности.</p>	<p>Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы экономики и права в производственной деятельности» система знаний позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль в профессиональной деятельности</p>

<p>ЛР 16. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- планировать собственное профессиональное и личностное развитие, используя различные источники информации - реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие для практической деятельности и повседневной жизни оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы экономики и права в производственной деятельности» система знаний позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль в профессиональной деятельности</p>
--	---	--

При проведении текущего контроля критерии оценивания следующие:

- оценка **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценка **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаруживавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для подготовки к занятиям по дисциплине «Основы экономики и права в производственной деятельности»

1. Что экономическая наука понимает под ограниченностью ресурсов?
2. Почему людям все время приходится делать выбор в сфере экономики?
3. Какие способы распределения ограниченных благ знает история экономики?
4. В чем состоит польза от экономической конкуренции?
5. Что такое рациональность экономического поведения?
6. В чем отличие величины спроса от объема потребности?
7. Какую роль цена играет в формировании величины спроса?
8. Какие факторы помимо цены влияют на спрос?
9. Как связаны между собой индивидуальный спрос и рыночный спрос?
10. Чем товары низшей категории отличаются от нормальных товаров?
11. Какое значение имеет величина цены для формирования величины предложения?
12. В чем заключается различие между понятиями «предложение» и «величина предложения»?
13. Что такое фирма?
14. Что такое чистая прибыль и какую роль она играет в деятельности фирмы?
15. Что осложняет развитие бизнеса в форме индивидуальной фирмы?
16. В чем состоит закон предложения?
17. Какие факторы определяют потребную стране массу денег в обращении?
18. Как рассчитывается скорость обращения денег в стране?
19. Какой вид имеет закон обмена?
20. Что такое инфляция?
21. Какие существуют разновидности инфляции?
22. Чем для экономики страны опасна гиперинфляция?
23. Почему медицинские услуги можно назвать «негативным» благом?
24. Почему рынок медицинских услуг нельзя назвать рынком совершенной конкуренции?
25. Каковы три основных разновидности экономических моделей здравоохранения, применяемых в разных странах мира?
26. Какие три элемента включает в себя российская организация здравоохранения?
27. Что понимается под экономическим ростом и как его измеряют?
28. Что такое ВВП и чем он отличается от ВНП?
29. Какие факторы могут быть использованы страной для ускорения роста своего ВВП?
30. Что такое человеческий капитал?

31. Каким образом можно добиться роста производительности труда в в стране?
32. Что такое экономический цикл и из каких стадий он состоит?
33. Что такое финансы?
34. Кто утверждает и исполняет федеральный бюджет России?
35. Чем профицит бюджета отличается от дефицита бюджета?
36. Что такое государственный долг?
37. Каковы способы финансирования государственного долга?
38. Какие бывают разновидности государственного долга?

5.2. Примеры тестовых заданий

1. Доступность медико-социальной помощи — это...
 - а) право всех граждан согласно Конституции РФ;
 - б) один из основных принципов охраны здоровья граждан РФ;
 - в) рекомендация ВОЗ;
 - г) одно из требований профсоюза медицинских работников.
2. Определение прав и обязанностей медицинских работников — это компетенция...
 - а) законодательства РФ об охране здоровья граждан;
 - б) органов власти субъектов РФ;
 - в) муниципальных органов исполнительной власти;
 - г) профсоюзных органов.
3. Защита прав и свобод граждан в области охраны здоровья должна осуществляться на...
 - а) федеральном уровне;
 - б) уровне субъекта РФ;
 - в) муниципальном уровне;
 - г) всех уровнях государственной власти.
4. Центральные районные и центральные городские больницы относятся к учреждениям...
 - а) государственной системы здравоохранения;
 - б) региональной системы здравоохранения;
 - в) муниципальной системы здравоохранения;
 - г) районной и городской систем здравоохранения.
5. Финансирование муниципальной системы здравоохранения осуществляется за счет средств...
 - а) бюджета муниципального образования;
 - б) бюджета муниципального образования и целевых фондов;
 - в) бюджетов всех уровней и целевых фондов;
 - г) бюджетов всех уровней, целевых фондов и иных не запрещенных законодательством средств.
6. Медицинская помощь иностранным гражданам в РФ осуществляется...
 - а) только бесплатно;
 - б) только платно;

- в) в соответствии с международными договорами;
 - г) в соответствии с программой обязательного медицинского страхования данного региона.
7. В лечебном учреждении с больным ребенком может находиться...
- а) мать ребенка;
 - б) кто-нибудь из родителей;
 - в) кто-нибудь из членов семьи;
 - г) все утверждения справедливы.
8. Лицо, ухаживающее за больным ребенком, может находиться с ним в лечебном учреждении...
- а) до определенного возраста ребенка;
 - б) только при тяжелом течении заболевания;
 - в) только если лечащий врач считает это необходимым;
 - г) до выздоровления ребенка, независимо от его возраста.
9. Лицам, ухаживающим за больным ребенком, находящимся в стационаре...
- а) выдается больничный лист;
 - в) предоставляется отпуск без сохранения содержания;
 - в) больничный лист не выдается;
 - г) больничный лист выдается при нахождении пациента в учреждении государственной или муниципальной системы здравоохранения.
10. Продолжительность оплачиваемого отпуска по беременности и родам устанавливается...
- а) только законодательством РФ;
 - б) только законодательными актами субъектов РФ;
 - в) законодательством РФ, на региональном уровне может увеличиваться;
 - г) законодательством РФ, на региональном уровне может уменьшаться.
11. Несовершеннолетние...
- а) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании);
 - б) не имеют права на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании);
 - в) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании) с возраста 15 лет;
 - г) имеют право на получение информации о состоянии их здоровья (заболевании) с возраста 16 лет.
12. Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется...
- а) лечащим врачом;
 - б) клинико-экспертной комиссией лечебно-профилактического учреждения;
 - в) фельдшером ФАП(а) или ФП, имеющим на это разрешение;
 - г) всеми вышеперечисленными.
13. Лицо, имеющее диплом об образовании, полученный в другом государстве, к медицинской практике в Российской Федерации...

- а) допускается;
 - б) допускается с разрешения регионального органа управления здравоохранением;
 - в) не допускается;
 - г) допускается после сдачи специального экзамена.
14. Согласие взрослого пациента на лечебное и диагностическое вмешательство...
- а) обязательно получать в любом случае;
 - б) необязательно;
 - в) необязательно, если пациент страдает психическим заболеванием;
 - г) необязательно, если имеется угроза его жизни.
15. Право на отказ от медицинского вмешательства гражданин получает с возраста...
- а) 15 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 17 лет;
 - г) 18 лет.
16. Медицинский работник может отказать в оказании экстренной медицинской помощи...
- а) при обращении к нему в нерабочее время;
 - б) при обращении к нему пациента, заболевание которого не соответствует специальности медицинского работника;
 - в) необоснованно отказать в помощи права не имеет;
 - г) если не имеет специализации по скорой и неотложной помощи.
16. Выговор — это вид...
- а) дисциплинарного взыскания;
 - б) административного взыскания;
 - в) гражданско-правового взыскания;
 - г) административно-дисциплинарного взыскания.
17. Дисциплинарное взыскание применяется работодателем...
- а) после предоставления работником объяснений в письменном виде;
 - б) после предоставления объяснений в устном виде;
 - в) только при установлении факта дисциплинарного проступка;
 - г) только при согласии профсоюзного органа.
18. Выговор работнику...
- а) объявляется в письменной форме приказом руководителя по учреждению;
 - б) может объявляться в устной форме;
 - в) заносится в трудовую книжку работника;
 - г) не может объявляться без согласия профсоюзного органа.
19. Величина материальной ответственности в случае причинения работником материального ущерба...
- а) всегда равняется величине этого ущерба;
 - б) равняется величине материального ущерба, ограничивается величиной месячного заработка сотрудника, за исключением особых, оговоренных законом случаев;
 - в) всегда не может превышать месячного заработка сотрудника;
 - г) может быть установлена только судом.
20. В случае нанесения вреда пациенту, его компенсация производится за счет...
- а) лечебно-профилактического учреждения;
 - б) виновного медицинского работника;

- в) средств Фонда социального страхования РФ;
- г) средств Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

21. Штраф —это...

- а) административное наказание;
- б) уголовное наказание;
- в) дисциплинарное взыскание;
- г) может быть и административным, и уголовным наказанием.

22. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью может повлечь за собой...

- а) административное наказание;
- б) уголовное наказание;
- в) дисциплинарное взыскание;
- г) и административное, и уголовное наказание.

23. За заражение ВИЧ-инфекцией может последовать...

- а) дисциплинарное взыскание;
- б) административное наказание;
- в) уголовное наказание;
- г) все вышеперечисленное.